

### (一) 背景

- 教育局一直積極透過學校支援家校合作、促進家長與學校的伙伴關係，以及推廣家長教育。根據教育局「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃（教育局通函 48/2024 號），教育局為每所公營中學及直資中學提供20萬元一筆過家長教育津貼，以協助學校根據《家長教育課程架構（中學）》（2024）舉辦有系統的校本家長教育課程或活動。學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，以及建立正向家長教育的文化。長遠而言，學校可善用校本或按需要靈活及策略性地整合教育局其他津貼，以適切的方式發展校本家長教育課程，持續推展家長教育。

### (二) 津貼使用原則

- 一筆過家長教育津貼（中學）為港幣二十萬元（2024/25-2026/27年度使用），而至2027年8月31日仍未使用的津貼餘款將會被收回。
- 學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：
  - (i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；
  - (ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及
  - (iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。
- 在購買有關服務時，須參照教育局通告第 3/2022 號「學校及其教職員接受利益和捐贈事宜」內有關的注意事項行事。學校須依循教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」及「資助學校採購程序指引（2023年 6 月）」的校本採購政策和程序。
- 一筆過家長教育津貼**不得**用於家長教育課程或活動以外的用途，例如：
  - (i) 舉辦與家長教育無關的活動；
  - (ii) 聘請教學或非教學人員；
  - (iii) 資助家長參與遊學團或交流活動；及
  - (iv) 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。
- 學校必須審慎運用津貼，並確保符合津貼使用原則。

### (三) 津貼相關的財務及會計安排

- 學校使用津貼時須依循教育局就學校運用公帑發出的既定原則與規定。所有收取一筆過家長教育津貼的學校須為本津貼另設一個獨立的分類帳，以妥善記錄一筆過家長教育津貼的收支項目。所有帳簿、收據、支款憑單及發票等必須由學校保存至少7年，以作會計及審核用途。
- 學校應審慎處理財政開支。資助學校須注意，一筆過家長教育津貼不屬於「營辦開支整筆津貼」（「營辦津貼」）或「擴大的營辦開支整筆津貼」（「擴大的營辦津貼」）。如津貼出現不敷之數，資助學校適當地運用「擴大的營辦津貼」/「營辦津貼」一般範疇的盈餘以作補貼。
- 學校可自2024年起將未使用的津貼餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2027年8月31日止。學校須於2027年9月30日或以前將填妥的「一筆過家長教育津貼（中學）運用報告」，交回教育局家校合作及家長教育組。

<sup>1</sup>四葉草(clover)又名幸運草，每塊葉會分別代表希望 (hope)、信心 (faith)、愛 (love) 及幸運 (luck)。

#### (四) 目標

1. 以《家長教育課程架構（中學）》為參考架構，發展有系統的校本家長教育課程和活動。
2. 透過建立家長教育資源，協助家長掌握適切的育兒知識、技能和態度，促進子女和自己的身心健康。
3. 建立並強化家校合作，提升家長的參與度，並優化學校與家長的溝通。

#### (五) 籌劃活動的原則（正向育兒要素）

- 研究家長教育課程架構的團隊經實證指出：家長教育非常重要，需要有系統地推行。因此設計家長教育課程或活動宜參考以下指導原則：
  1. 配合青少年的發展和持續變化的需要，作**系統化**家長教育
  2. 針對青少年和家長的需要和特質為首要考慮，推行家長教育應**靈活應變**
  3. 充分利用資源，透過**跨界別協作**推廣家長教育
  4. 考慮到本地家庭的多元背景和需要，推廣「**以實證為本**」的家長教育方式
  5. 推動家長教育活動時宜兼顧活動能否傳遞**正向的育兒要素：CLOVER**  
(Care 關懷、Love 愛、Optimism 樂觀、Value 價值觀、Empathy 同理心、Relationship 關係)

#### 範疇一

##### 認識青少年發展

- 青少年發展的範圍和過程，以及在生態系統環境中影響其發展的因素
- 青少年的獨特性和需要，及對青少年子女發展訂立合理期望的重要性
- 增進與青少年子女的關係、提升其身心健康及支援他們建構健康自我概念的策略
- 關注課題：認識青少年發展及關鍵發展任務、持續調整親職策略等

#### 範疇三

##### 促進家長身心健康

- 了解家長身心健康對青少年發展的重要性
- 親職壓力，以及有效、健康的壓力管理和自我關顧策略
- 有效的家庭溝通和處理家庭衝突的策略
- 關注課題：解決與青少年子女的衝突、照顧有特殊教育需要的青少年相關的挑戰等

### 家長教育課程架構（中學）

家庭獲得充足的支援和資訊，以培育健康、愉快和發展均衡的青少年

使家長的能力和身心健康得以提升



享受學習知識、技能和態度

##### 主要的內在因素

- 青少年發展步伐
- 家長自我關顧的程度
- 家庭內部的關係
- 家長的期望
- 家庭氛圍

育有中學階段  
青少年子女的家庭

##### 主要的外在因素

- 可獲得的可靠資訊
- 可獲得的所需支援
- 族裔和有關文化

#### 範疇二

##### 促進青少年健康、愉快及均衡的發展

- 青春期青少年身心發展，以及支援青少年全人發展所需的技能和態度
- 了解青少年普遍面對的壓力，以及採取正向育兒方法來培養青少年的抗逆力
- 關注課題：健康使用互聯網、電子裝置和社交媒體、發展健康的兩性關係、支援有特殊教育需要的青少年等

#### 範疇四

##### 促進家校合作與溝通

- 有關家校合作與溝通的知識、技能、價值觀和態度
- 建立正面的家校合作，支援青少年的價值觀教育、自我身份認同的發展和生涯規劃
- 家長和學校在支援青少年全人發展和終身學習的角色
- 關注課題：家長和學校的掣肘與限制、家長對青少年生涯規劃的支援、促進家長參與等

(六) 預算 (2024/25 學年預算)

月份	項目	機構/講員	對象	範疇*	預算開支
<b>家長學堂 *(2024/25年度)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校以「家長為本」的方針，積極推動家長教育。透過不同主題的家長講座和工作坊，讓家長全面認識子女的成長及發展需要，提升家長個人的身心健康，並加強家校溝通和合作，從而共同促進青少年健康、愉快及均衡的發展。</li> <li>● 凡家長出席家教會3次或以上課程，將於結業禮時獲發「優質家長證書」。</li> </ul>					
11/12/2024	<b>基督學堂啟動禮：</b> 「如何培育子女的上進心及面對逆境的能力」家長講座	● 麥何小娟女士 (十優狀元麥明詩母親、澳洲墨爾本大學教育碩士、澳洲新南威爾士大學衛生行政碩士、澳洲蒙納許大學資優教育大學後文憑、香港/澳洲/美國註冊職業治療師)	全校家長 (歡迎校友會會員出席)	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	(使用家校合作資助)
12/2024	家長情緒支援小組	● Popa	SEN學生家長(10位)	範疇三：促進家長身心健康	9,000
1/2025	從「帶著走」到「陪著走」	● 李淑霞女士 (Ms Lucy Lee)/POPA	中一二家長	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	7,000
20/2/2025	POPA 家長工作分享會 (家長日前教師培訓)	● 林綺雯女士 (Ms. Samantha Lam)/POPA	教師	範疇四：促進家校合作與溝通	6,000
21-22/2/2025	bad day café bad day gatcha (家長日)	● bad day 校本家庭教育計劃/明愛	全校家長	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<u>Basic plan</u> 25,000
2/2025	家長情緒支援小組	● 丘愛暉女士(Ms. Fi Fi) 表達藝術治療師	學生家長(10位)	範疇三：促進家長身心健康	9,000
3/2025	失了控,怎麼辦?	● bad day 校本家庭教育計劃/明愛	全校家長	範疇一：認識青少年發展	<u>Basic plan</u>
11/4/2025	活出親職姿采，生命因您而改	● 香港家長教育學會(「心繫家庭」家長教育計劃)	全校家長	範疇三：促進家長身心健康	免費
15/4/2025	國家安全教育日	● 蘇文傑律師	全校師生及家長	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	5,000
6/2025	<b>基督學堂結業禮：</b> 正向教育-SEL	● 程沛玉女士 (Ms Rita Ching) / 昭悅教室	全校家長	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	5,000
<b>其他資源 *(2024/25年度)</b>					
	採購及發展家長教育資源				\$2,000
<b>總數：</b>					<b>68,000</b>
<b>一筆過家長教育津貼餘額：</b>					<b>132,000</b>