

Strategic Learning Thankfulness

我們教——
因為使人得自由的唯有真理

教室是學生吸取知識的場所，近年我們不斷替教室添置或更新設備，讓課堂學習更具果效。學習雖根於教室，但也不應囿於教室，因此我們也為學生提供不同類型的學習經歷，使他們能體驗生活，鞏固知識。最後，要教學具果效，更要有宏闊的視野來設計教學課程，既為每位同學相體裁衣，又能符合社會步伐。

專業團隊 敬業樂群

優秀的教育團隊乃學校最珍貴的資產。本校教師秉持「以基督耶穌的心為心」與學生相處，言教身教，關注學生的需要，熱心輔導他們成長。教師不以做到「業師」為滿足，更以成為學生「人師」而自豪。

學校教師一方面關顧學生，一方面於專業範圍內持續進修，讓教學藝術更臻完美，提升教學效能。本校所有教師已擁有學士學位及接受教育專業訓練，六成以上已擁有碩士學位。

從教育局對本校進行外評的經驗中，我們的教師團隊被肯定為經驗豐富，態度友善親切，師生關係融洽，能營造和諧的課堂氣氛。學校近年推動著重優化化學與教的效能，強調課堂均有明確的目標，不少課堂均安排學習活動及總結環節，結構完整。

有教無類 因材施教

我們確信每位同學俱有可發掘的天賦，因此本校採用平衡班級制，讓每一個入讀本校的學生，可在這裡享受持續及愉快的學習經歷。

工善其事 必利其器

本校所有教室均設置電腦、液晶體投影器及中央音響系統，更設有 STEM Base、電腦輔助學習中心及添置大量平板電腦，為資訊科技教學及播放校園視訊提供良好配套。

為了全面照顧學生自學的需要，自修室除了上課日子開放外，更於周末及周日讓同學使用，又設有英語閣，讓學生在課室以外接觸英語。

學校重視綠化環境，創建心靈花園，並於各樓層設立漂書閣，不單為師生提供休憩空間，更是學習視藝、生態及閱讀的理想場地。



課程設計 與時並進

中英並重：本校致力提升學生語文能力，而最有效提升語文能力的方法莫過於把學習融入生活習慣之中。早於80年代，本校已因應學生的能力，推行中文、英文廣泛閱讀計劃；03年開始，每天更有二十分鐘的閱讀時段，藉閱讀推動學生學習語文。

語文科於假期均會舉辦「拔尖保底班」，全面照顧不同語文程度學生，提升他們的語文能力。此外，英文科在中一至中六級的大部份班別均實施分組教學，好讓教師能更有效照顧學生學習的差異。

中一級教學語言安排：

科目	中一級別			
	A	B	C	D
中國語文 中國歷史	■	■	■	■
普通話	■	■	■	■
英國語文	■	■	■	■
數學	■	■	■	■
科學	■	■	■	■
地理	■	■	■	■
歷史	■	■	■	■
電腦	■	■	■	■
公民、經濟與社會	■	■	■	■
生命教育科目 術科	■	■	■	■

圖例：

- 以母語授課
- 以英語授課
- 以普通話授課
- 百分之二十五課時以英語授課
百分之七十五課時以母語授課

衝出教室 放眼世界

學校透過跨科組協作舉辦「全方位學習活動」，讓同學於教室外體驗學科知識。

我們又積極舉辦遊學團及以境外學習團作為獎勵計劃的項目，從而推動學生積極學習及擴闊學生視野；學生曾到過北京、上海、西安、南京、珠三角等地進行考察活動。除了國內的學習團之外，學生又曾到新加坡、韓國、台灣等地進行考察，從而擴闊眼界，並增加學習英語及文化交流的機會。

貢獻社區 桃李滿園

林曉鋒
1996年中七畢業生，2004年獲香港中文大學頒發博士學位。現任港科研集團主席、香港城市大學電子工程學系客席教授，本校獎助學金贊助人，2015年榮獲國際青年商會香港總會「香港十大傑出青年」。

在基督書院度過了七年中學生涯，這段日子，是我人生中重要的一段歷程。如果說現時的我是成功，那麼，我會把百分之九十的功勞歸於基督書院。

要在社會上成功，有學識，有誠信，往往在於中學時代的教育，基督書院是一間資深基層教育學校，校譽良好，校風淳樸，多年來培養出很多優秀知識份子，在社會上擔任領導地位，雖然我少年時沒有財力入讀貴族學校，但我慶幸能在基督書院學習，讓我也能有美好的前途與將來。



孫錫鴻 1994年中七畢業生，現職私人執業婦產科醫生，本校獎學金贊助人。

作為一個醫生，我常提醒自己要關心病人的需要，要多跟病人溝通，要珍惜病人的生命。這個堅持，是從基督書院的老師身上學到的，因為我想效法他們——於工作崗位上，一切都要由心出發。

陳智衡



1992年中五畢業生，建道神學院哲學博士，現任建道神學院神學研究部副教授及中國文化研究系主任。

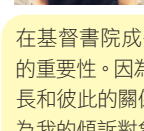
I spent seven years at Christ College, and those were the happiest moments in my life. I remembered vividly all the teachings, laughter and tears of those days. Thanks God for providing me caring teachers, mentors and friends who supported me wholeheartedly. They gave courage to face all the challenges in my life.

Time files although people change, the spirit of Christ is still abiding. I feel blessed and honoured to be a member of this family. May God bless this school in the years come.



蔡詠荷

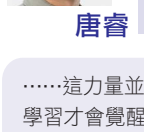
首屆文憑試畢業生，考獲3科5**、1科5*、1科5及1科4級佳績，2011-12年度傑出學生，畢業於香港中文大學社工系，現職註冊社工。



在基督書院成長的六年裏，我體會到生命影響生命的重要性。因為這裡的每一位老師都很重視我們的成長和彼此的關係。在我充滿壓力時，他們陪伴我，成為我的傾訴對象；在我面對前路困惑時，教導我分析問題，成為我的明燈；在我成功時，一同分享我的喜悅，鼓勵我堅持理想。無論他們多忙碌，也願意放下公務與我們聊天、了解我們的需要。



唐睿 1999年中七畢業生，2000年起獲文學獎項，2007年成為年青作家創作比賽優勝者，同年出版其得獎小說《Footnotes》，現為香港浸會大學人文及創意寫作系副教授。



……這力量並不白白而來，它是一種需要學習才會覺醒的力量，不憑藉書本，而是憑藉旁人，特別是師長的所作的榜樣與感染。而當然，我們亦不能忘記這力量的第一因，因為《聖經》上說：「我們愛，因為神先愛我們」。



區晉恆

2003年中七畢業生，2007年獲香港科技大學工學院頒發學業成就獎。

在基督書院七年的生活裡，老師們悉心的教導和鼓勵，使我在學業上獲益良多。母校除了重視學生的學習外，各位老師也一直強調學生全面的發展。各種課外活動和交流，不但擴闊了學生的眼界，也令學生能夠學以致用。我相信基督書院可以帶領學生在這瞬息萬變的社會中，踏上正確的人生方向。



方一龍

2002年中七畢業生，後遠赴美國修讀電機工程，大學畢業後一直受聘於美國通用電力公司，多次獲得公司嘉許獎勵，現職設計工程師。

基督書院除了著重學業上的教育，也重視個人的素質及修養的培訓，而在社會上要達成成功，個人的操守、品格與修養往往都比書本上的知識更為重要，感謝母校過去對本人的栽培，也願母校繼續持守品學兼重的辦學態度。



廖進穎

2020年文憑試畢業生及傑出學生，考獲3科5**、1科5*及1科5級佳績，現就讀香港中文大學數學系。



光陰匆匆，六年過去，中一初來再到之時，我還是個少不更事的小朋友，如今我已經長大成人。感恩母校給予我無數的嘗試和參與機會，讓我學習到很多課外知識，豐富了我的人生閱歷。老師視教育為一份使命，不辭勞苦地教學，不問回報，亦在我們迷途失意之時指引前路，無微不至地關心學生。老師的著緊成為我們進步的動力，老師的支持成為我們最強的后盾，不論成績如何，老師與學生情誼深厚，亦師亦友。

讓我們一起分享孩子成長的喜悅



直達學校的公共交通：

- 港鐵馬鞍山線沙田圍站B出口
- 巴士：47X, 80X, 81K, 82K, 85A, 86A, 89B, 170, 182, 287X, 288, 798, E42
- 專線小巴：403, 809K, 812, 812A

校址：新界沙田博康邨5A區
電話：26353330 傳真：26364588
電郵：info@christcollege.edu.hk
網址：www.christcollege.edu.hk



基督書院 Christ College

耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」

約 14:6

Jesus said, "I am the Way, the Truth, and the Life."

John 14:6



學校歷史

1953年，九龍城基督會於九龍城創辦基督書院，以主耶穌說：「我就是道路、真理、生命」為校訓，貫徹全人教育。1990年，學校遷入沙田博康邨，為這個社區作鹽作光。

教學理念

我們辦學是因為相信每個人都是神賦予價值的個體，都擁有可供發掘及培養的潛質。七十年來，我們不問階層、不拘優拙，透過課堂教學及聯課活動，讓學生在這裡培育品德，啟發潛能，建立自信。近年，我們積極建立專業學習社群，並優化校本品格教育，致力培育學生擁有「基督人」(CHRISTian) 素質，繼續為社會冶煉精金、打造棟樑。



校長的話 - 謹言慎行，立己達人

感謝神，去年我們透過七十周年連串的校慶活動，讓基督書院不同年代的「基督人」，包括支持及愛護學校的教職員、校友及家長，一起數算上帝在過去七十年傾注在學校的豐富恩典。



回望學校歷史，創校先賢目睹香港在二次大戰後，社會資源匱乏，有大量失學兒童，於是毅然排除萬難，於1953年在九龍城創辦基督書院。基督書院前校舍(現為「基石進修中心」)於1977年在學校外牆上裝上「基督是世界的光」的燈飾標語，象徵著教會和學校在九龍城這個當時品流複雜的基層社區，致力去為主發光，正如主耶穌在登山寶訓中教導門徒：「你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」(太5:16)我深盼學校未來也會在社區中作鹽作光，將基督的愛與更多人分享。

在眾多校慶活動中，讓我印象深刻及感動的是校慶感恩崇拜禮的傳光禮。校長點燃手上的燭光，先傳予中六同學，中六同學繼而把燭光傳予中五同學，按此次序傳遞，直至中一同學接過燭光而禮成。傳光禮象徵「基督人」繼往開來，薪火相傳。我深信每位「基督人」必能延續這份「關愛樂群，傳揚福音」的使命，在不同的地方為基督發熱發光。

本學年學校以「謹言慎行，立己達人」為年題，主題經文是：「我的神啊，我知道你察驗人心，喜悅正直。」(代上29:17)深盼同學們因著認識主耶穌的教導，謹言慎行，並時常保持著一顆謙卑敬畏的心，做個身心正直、言行一致的人。同學先好好建立自己的生命，繼而推己及人，為身邊的人，甚至社區帶來更多祝福和正面的影響。

回顧2024年暑假，巴黎舉行了全球矚目的奧運盛事。校長在開學禮分享了三段最深刻及最難忘的奧運會片段，藉此勉勵同學：

1. 中國年青跳水運動員全紅嬋：擁有著不屈不撓、不斷力求進步的謙卑態度(不可叫人小看你年輕)；
2. 現年61歲代表盧森堡的前國乒主力隊員倪夏蓮：一直保持著對乒乓球的熱愛與夢想，不論勝負，輕鬆愉快地享受每場比賽，以達成自己的人生目標為樂(向著標竿直跑)；
3. 每位不嫌自身限制、排除萬難突破自己的殘奧健兒：不會輕易放棄，屢敗屢戰，不斷去努力發掘及發揮個人的天賦(神眼中的寶貝，善用恩賜)。

校長深願同學們在新學年為自己訂立清晰的目標，並從奧運人物中學習，勇敢地突破限制，一起向著大家的目標與夢想進發。

黃幹文校長

Caring Humility

我們愛——因為上帝看重每個獨特的生命

本校創校迄今七十載，歷年耕耘，建立得來不易的傳統：嚴明的紀律、和諧的關係和淳樸的校風。我們絕不停留於師生縱向的關顧，也積極加強朋輩橫向的輔導。我們透過學校政策，鼓勵同學互相扶持，相親相愛。近年教育局對我們進行的視學與外評，都肯定了我們這方面的辦學成就。學校近年來屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」獎項。

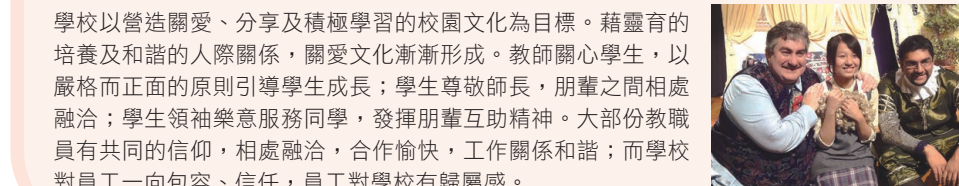
關愛樂群 溫馨和諧

師生共建溫馨愛心校園。學校有如一個大家庭，關係和諧，氣氛和樂。校長、教師認真而親切，有共同的抱負，協力以愛心培育學生，以期他們有良好的品行和學習表現。非教學人員各盡其分，敬業樂業。學校校風淳樸，學生純良守規，喜愛學習。校長、老師愛護及關心學生，師生關係融洽，亦師亦友；學生信任和敬愛老師，朋儕相處亦融洽。



忠誠信實 柔和謙遜

學校以有教無類、因材施教為辦學宗旨，致力推行全人教育，對學生以關顧為本，強調訓輔合一，全校參與。學校透過雙班主任制，強化學生關顧工作，及早識別學生的需要，效果顯著。教師充滿愛心和耐性，關懷和接納不同學習能力的學生。



善用資源 全面關顧

雙班主任制：學校在中一至中五級的各班別，均安排兩位班主任關顧學生，透過同工協作和配合，栽培學生成長。

本校近年積極運用外間資源推行大型輔導計劃，並總結經驗以制訂校本輔導計劃。本校亦著重及早識別學生成長的需要，並提供適切的輔導及技能培訓，讓初入讀本校的學生能盡快適應升中後的轉變。



朋輩扶掖 堅毅抗逆

透過不同政策及渠道，讓新生迅速融入校園，享受絢爛多姿的校園生活：



1. 學長計劃：以朋輩輔導形式，由高中同學協助中一同學解難。
2. 中一-基督人生命培育計劃：透過計劃，讓中一級學生增強自信心、自律及團體合作的精神。



3. 中四培育營：透過營會培養學生堅毅抗逆、持守目標和團隊合作的精神。

4. 多元化午間活動：午膳期間舉行音樂會、師生論壇、問答比賽、書展、班際或社際比賽等活動，透過不同活動培育學生的人文素質。

榮神弘道 傳揚救恩

本校以「基督」為名，重視「靈育」工作。辦學會與本校宗教組合辦學生團契、午間詩歌音樂會、福音周、福音營、教育主日等活動，讓同學認識福音，在主愛中成長。

家長感言

陳麗娟女士

時光飛逝，我和團團加入基督書院這個大家庭已經三年了。在這三年間，我們在學校裡均感受到滿滿的愛和關懷，學校除了關心學生學業外，更著重學生的品德，也透過不同聯課活動啟發學生潛能及建立自信。校長及各老師都很關愛學生，均以學生為首，考慮他們真正的需要，做到有教無類，用心去愛惜和陪伴每一位學生成長。

何桂芬女士

轉眼間女兒已升上中四了，看著她中一的時候，是個什麼都不懂的小孩子，如今已成長了不少，感恩她能於基督書院學懂自律和關愛別人，老師會鼓勵同學勇於嘗試及創造機會，發展她的潛能，令她更有信心及毅力去完成每件事情，在這裏我感受到基督書院是一個有愛的校園，用基督的愛去陪伴及帶領她成長，讓她成為一個開心、堅毅的孩子。

王茵女士

我為女兒揀選基督書院，是受著這裏不一樣的價值觀所吸引。還記得初次來參加資訊日，站在台上歡迎來賓的小司儀竟是一名口齒不太伶俐，樣貌又不算醒目的中一學生，與其他學校要極力將最佳、最卓越的一面展現出來的做法成了強烈對比，我很驚訝原來這是刻意的安排，學校竟然情願放低「自我形象」，去讓一些性格內向、表現平庸的學生有機會去嘗試，這令實在我很感動。接著副校長亦分享到，上帝造每一個人都是獨特的，各具不同的才華，不會人人都是語言高手，也不會個個都是數學尖子，確信每個孩子總有他可發揮的長處，這份信念也深深的打動著我，相信我的孩子一定能在這裏得到好好的栽培和造就。

何碧珊女士

小兒今年已經中三級了，在學校裏，不僅有先進的教學設備，還有盡心盡責的老師們教導。老師與同學們亦師亦友，用知識灌溉他思想的花朵，用愛心呵護他成長。他在老師的帶領下，跟同學團結有愛，互幫互助。我很慶幸加入了「基督書院」這個溫暖大家庭，我期待，我相信，這個大家庭能發展得越來越好，正如一棵長出茂盛枝葉的大樹，春風已至，只待繁花似錦！

毛軻楠女士

在基督書院這所充滿愛的校園裡，我深感受到無微不至的關懷與支持。學校以全人教育為宗旨，關注每位學生的需要，不僅重視孩子學業的進步，更關注他們的心理健康與情感需求。每一年的學校年頭激勵著孩子們的學習熱情，也讓作為家長的我感受到學校對孩子全面發展的重視。基督書院如同一盞明燈，為我們的孩子照亮前行的道路，讓他們在愛的環境中茁壯成長。能與這樣一所富有溫情和理解的學校共同培育孩子，我感到無比幸運和自豪。

林海花女士

基督書院是一所可以令我的兒子感到快樂的學校，不管是友善的同學，還是有趣的課堂，都可以令我的兒子感到溫暖，就像第二個家一樣。看著兒子每天放學回家，都願意開心地分享在校的歡樂回憶，這讓我感到十分欣慰，也讓我明白到當初我們沒有選錯學校，感恩！多謝「基督書院」！

張琴女士

轉眼間女兒就讀中六啦！在基督書院這幾年學習生活中，可以說作為家長的我極少為她操心，因為學校已教會女兒自愛和自律，紮根在沙田區34年，基督書院是一間會令人誇讚的愛心學校，感謝各位老師和同學們的努力付出，持續堅持，才有此美譽。

鄧沛鏗女士

轉眼間兒子已經中二了，記得第一次踏足基督書院是開放日，感覺老師們有愛心，同學們乖巧有禮。很感恩兒子也能成為「基督人」，在這一年裡，兒子也很快適應，多謝學長們的協助，感謝校長、老師的愛護及關心學生，令師生關係十分融洽。

陳頌詩女士

感恩兒子能入讀基督書院。在這裏遇見有愛心和耐性的老師，樂意花心思和時間扶持孩子成長。這裡也提供很多機會，讓兒子發展他的個人興趣，展現他不同向度的才能，並且得到很多鼓勵。感謝校長、老師和眾職員。

Resilience Integrity

我們樂——因為學生成長於繽紛的人生道路

孔子說：「君子不器」。我們都深信教育是「人」的教育。我們通過課堂教學讓學生增長知識，我們更鼓勵同學按個人興趣及能力，參與不同類型的聯課活動，務求學生於身量、心智、靈性得到由「實現自我」而來的「高峰經歷」(Peak Experience)。可以說，學校是一處可讓師生分享成長喜悅的地方。

多元活動 全人發展

根據新高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。學校與時並進，為學生提供多元化的「其他學習經歷」活動，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括體育發展、社會服務、德育及公民教育、與工作有關的經驗和藝術發展。

除上述提及的五個範疇外，學校更提供更多項學術及興趣類活動供學生選擇，讓學生經歷多采多姿的校園生活。

體育發展：

- 男子足球校隊
- 女子排球校隊
- 男女子籃球校隊
- VX Ball校隊
- 跳繩興趣班
- 乒乓球精英班
- 羽毛球精英班
- 田徑訓練班
- 網球訓練班
- 足球訓練班
- 室內賽艇興趣班
- 伸展運動班

服務：

- 學生會
- 四社
- 風紀隊
- 圖書館風紀隊
- 學長計劃
- 擇業先鋒
- 學習支援組
- 學生大使
- 社區小記者
- 航空青年團
- TEEN使行動



德育及公民教育：

- 升旗隊
- 德育及公民教育大使
- 公民學會
- 學生團契
- 茶藝學會
- 義工服務



培訓領袖 發揮潛能

本校積極培訓領導人材，透過成立十多個不同的服務團隊——學生會、社別、風紀隊、圖書館風紀隊、學長、團契、升旗隊、學生大使、擇業先鋒等，讓同學於其中培養策劃活動的能力及發揮領導潛能。學生會就學生福利、學校設施及政策定期舉行師生論壇，讓同學抒發己見。

學校提供不少的渠道鍛煉學生自信，展現他們的潛質，例如讓學生參加公開辯論比賽、話劇比賽、乘風航等活動。同學除了負責早會的中、英及普通話報告外，周會、畢業禮和運動會的司儀，均由同學擔任。



學術及與工作發展相關：

- 生物學會
- 中史學會
- 應用心理學會
- STEM學會
- 旅遊學會
- 化學學會
- 中文學會
- 中文辯論隊
- 初、高中校外數學比賽培訓班
- 中、英、普通話朗誦隊
- English Drama Club
- 手沖咖啡班
- 舞台技術支援隊
- 日文初級興趣班



藝術發展：

- 基督攝影隊
- 視藝學會
- 初、高級合唱團
- 無伴奏合唱小組
- 管樂團
- 弦樂組
- 敲擊樂團
- 樂團
- Jazz Funk
- 戲劇表演培訓班

