

# 基督書院

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

第一部份：透過津貼支援圖書館和各科組舉辦各式和閱讀相關的活動，從而推廣閱讀，並持續營造學校的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣。同時，透過津貼支援各科實踐「從閱讀中學習」，將閱讀元素加入課程中，讓閱讀提升學生的學習效能，從中獲取學科知識，繼而開展「跨課程閱讀」，支援各科選取與組合閱讀資源，靈活運用閱讀策略，從而幫助學生提升閱讀能力，並豐富學生的學科知識。

第二部份：推廣閱讀津貼總額：\$98,075.16 (23-24 年度津貼：\$65,198.00 + 上學年推廣閱讀津貼餘款：\$32,877.16)\*

第三部份：

### 1. 目標檢討：

從各科使用津貼的情況來說，本學年有 13 個科目(中文科、英文科、數學科、公民科、生物科、公經社科、視藝科、生物科、ICT 科、歷史科、中史科、普通話科、宗教科)使用閱讀津貼，配合其課程和教學，作各式推廣閱讀活動，例如購置科本指定閱讀圖書、電影欣賞、境外閱讀文化交流.....等等。其中，大部份科目利用此津貼作購置圖書之用，以豐富或更新其科本必讀書書目或圖書館館藏，以配合其科目的教學需要。可見，此津貼確能鼓勵各科參與推動閱讀的工作。

從推廣閱讀情況來說，在閱讀津貼的資助下，學校在推動閱讀時，能舉辦更多元化的閱讀活動，以及推動將閱讀元素加入課程中。本學年和津貼相關的活動中，既有電影欣賞、境外交流，亦有書券禮品鼓勵閱讀。其中，公民科、中文科和圖書館合辦的「深圳閱讀文化」考察之旅，既讓學生體驗參觀深圳的書店，培養學生的閱讀興趣，同時亦讓學生配合公民科課程，透過深圳行程認識國家的最新發展，又能配合中文科的課程，讓學生撰寫遊記短文，從而做到「跨課程閱讀」，既幫助學生發展閱讀能力，亦豐富學生的本科知識。

## 2. 策略檢討：

作為實踐「從閱讀中學習」的其中一個重要元素，就是圖書本身。如能選取一本無論可讀性，又或是知識性都同樣高的圖書，讓學生閱讀，對推行「從閱讀中學習」自然事半功倍。因此，本校持續將一定比例的閱讀津貼投放於購置合適的圖書上，部份科目因此能集中購置和該科相關的圖書，建立科本的小型圖書館，讓相關學生借閱，從而保證學生能從閱讀該批圖書中，掌握和加強該科的相關知識，以達致「從閱讀中學習」。

在津貼使用上，本學年不少科目積極運用有關津貼，配合其科組教學之餘，並作推廣閱讀活動。從本學年的津貼使用金額可見，本學年的使用金額比過往高，其中一個原因是各科同工對閱讀津貼的運用有更深入了解，因而更積極運用有關資源。

### 第四部份：推廣閱讀津貼財務報告

	項目名稱	預算開支	實際支出
1.	語文科（包括中文科和英文科）推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$20,000.00	\$5508.10
2.	非語文科推動閱讀活動：購置圖書、科本必讀書、支付各式閱讀活動開支	\$51,537.26	\$70060.94
3.	圖書館推動閱讀活動：支付各式閱讀活動開支(包括圖書館和各科組合作推動的全校性閱讀活動)	\$20,000.00	\$5370.94
閱讀津貼總預算：			\$98,075.16
實際總支出：			\$80,939.98
餘款：			\$17,135.18

項目負責人：圖書館主任袁家豪

23-10-2024