

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2023/24 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
<b>English Language Writing Course for Elites</b>	To improve target students' writing skills so as to secure a level 3 or above in DSE English Language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 F.6 students</li> <li>• Selection is based on overall English results</li> </ul>	From September to October 2023; 1.5 hrs per session (4 sessions in total).	2 compositions and consolidation worksheets (Writing feedback from tutor).	The attendance rate was over 75%. The tutor was experienced in teaching DSE writing. She marked students' works and gave constructive feedback to them. The writing course was well-received although not all students submitted their writing assignments.	Hourly rate: \$600  \$600x4x1.5 hrs = \$3600
<b>English Language Writing Course for Elites</b>	To improve target students' writing skills so that they would attain level 3 or above in DSE English Language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 F.5 students</li> <li>• Selection is based on overall English results</li> </ul>	From March to May 2024; 1.5 hrs per session (5 sessions in total).	3 compositions and consolidation worksheets; (Writing feedback from tutor).	The course was originally scheduled 5 lessons but 2 lessons (20/4 and 4/5) were canceled due to the teacher's sickness and poor weather respectively. The average attendance rate was good, around 80%. All students were attentive and engaging, they were able to finish the classwork and were willing to share their work with others.	Hourly rate: \$600  \$600x3x1.5 hrs = \$2700

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
中國文學科 文學創作啟 導課	以讀帶寫，提升 寫作的興味。	10 位中四文學班學 生，由科任老師根據 特定準則提名。	///	///	未能找到合適的作家導 師，故未有舉辦。	\$0
中國文學科 文學創作增 潤課	以讀帶寫，激發 學生寫作靈感。	10 位中五文學班學 生，由科任老師根據 特定準則提名。	///	///	未能找到合適的作家導 師，故未有舉辦。	\$0
中國文學科 文學創作精 進課	以讀帶寫，提升 學生寫作水平。	10 位中六文學班學 生，由科任老師根據 特定準則提名。	///	///	未能找到合適的作家導 師，故未有舉辦。	\$0
中國語文科 中六級中文 科高階材料 寫作班	提升高中學生在 中國語文科的閱 讀及寫作技巧。	25 位中六學生，由 任教中六中國語文科 老師根據特定準則提 名。	///	///	沒有舉辦。	\$0
中國語文科 中六級中文 科高階文化 研習班	提升高中學生在 中國語文科欣賞 文化的能力。	25 位中六學生，由 任教中六中國語文科 老師根據特定準則提 名。	///	///	沒有舉辦。	\$0
經濟科 高階思維訓 練	提升學生對經濟 時事的意識及高 階思維技巧。	15 位中五學生，由 經濟科老師根據特定 準則提名。	///	///	沒有舉辦。	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
經濟科 高階思維訓練	提升學生對經濟時事的意識及高階思維技巧。	15 位中六學生，由經濟科老師根據特定準則提名。	24/9/2023 – 7/1/2024	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 90%）。 學生表現投入。	\$1200
生物科 中六生物科 高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 35 人（X1，X2 總數）中六修讀生物科的學生。	10/2023 –1/2024	每節一份課業。	學生問卷顯示 80% 以上同學認為研習班對預備 DSE 有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 90%。	\$2880（上學期）
生物科 中五生物科 高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 20 人（X1，X2 總數）中五修讀生物科的學生，根據上學期統測成績選出。	///	///	由於未能找到合適的導師，加上暑期由老師親自補課，所以今年未有安排。	\$0
生物科 中四生物科 高階思維訓練	訓練學生靈活思考不同的題型，提升學生對生物科的邏輯思維。	大約 20 人（X1，X2 總數）中四修讀生物科的學生，根據上學期統測成績選出。	7/2024	每節一份課業。	學生問卷顯示 90% 以上同學認為研習班對概念重溫有幫助，導師亦反映學生上課表現積極及專注，出席率亦高於 90%。	\$2400（暑期）
化學科 (X1) 中六高階思維訓練	提升學生對化學科的邏輯思維	10 位中六修讀中文化學科的學生，由化學科老師根據考核成績及課堂表現篩選。	9/2023 – 12/2023 共 5 堂。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 1500

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
化學科 (X1) 中五高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維	10位中五修讀中文化 學科的學生，由化學 科老師根據考核成績 及課堂表現篩選。	6/2024 – 7/2024 共6堂。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 1200
化學科 (X2) 中六高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維	4位中六修讀英文化 學科的學生，由化學 科老師根據考核成績 及課堂表現篩選。	9/2023 – 12/2023 共4堂。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 1200
化學科 (X2) 中五高階思 維訓練	提升學生對化學 科的邏輯思維	6位中五修讀英文化 學科的學生，由化學 科老師根據考核成績 及課堂表現篩選。	9/2023 – 7/2024 共17堂。	每節一份課業。	學生出席率高（平均達 80%）。 學生表現投入。	\$ 8000
教學及課程 發展組 各大專院校的 資優課程	為了讓學生充分 發掘及發揮潛 能、發展所長。	2位中四級學生， 4位中五級學生， 由各科任老師推薦該 科的資優學生。	2024年7至8月 暑假期間舉行。	修畢課程，並按 各大專院校的要 求，達標後將獲 發證書。	學生十分喜歡所修讀的 課程，學生表現認真積 極。全數參與學生均達 標及獲發證書。	\$21110
數學科 數學科延伸 部分單元二 _代數與微 積分高階思 維訓練班	提升學生對數學 科延伸部分單元 二_代數與微積分 的高階思維的掌 握。	3名中五級修讀數學 科延伸部分單元二_ 代數與微積分的學 生，透過校內評估選 出合適學生。	10/2023 – 6/2024 逢星期六，共13 次，每次兩小 時。	每節一份課業。	學生出席率高（平均逾 85%），學生表現積極 投入。	導師費用為 每小時\$200， 共26小時。  導師費用 = \$200×26 = \$5200

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
物理科 中六級英文 組物理 (能 源及醫學物 理)	擴闊學生的思 維，讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開 試。	8 位英文組學生，由 任教物理科老師根據 特定準則提名。	23/9/2023 至 9/12/2023， 共 6 節課。	每課節一份作業 及一個小測。	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生可以利用所學技 巧，於測驗達到 70% 分 數。	導師每小時 \$200，共 10.5 小時，即共 \$2100
物理科 中六級中文 組物理 (能 源及醫學物 理)	擴闊學生的思 維，讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開 試。	13 位英文組學生， 由任教物理科老師根 據特定準則提名。	7/10/2023 至 23/12/2023， 共 6 節課。	每課節一份作業 及一個小測。	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生可以利用所學技 巧，於測驗達到 70% 分 數。	導師每小時 \$200，共 9 小 時，即共 \$1800
物理科 中五級英文 組物理 (能 源及醫學物 理)	擴闊學生的思 維，讓他們能以 不同角度理解物 理並備戰公開 試。	7 位英文組學生，由 任教物理科老師根據 特定準則提名。	1/4/2024 至 27/5/2024， 共 10 節課。	每課節一份作業 及一個小測。	學生出席率高 (平均達 80%)。 學生可以利用所學技 巧，於測驗達到 70% 分 數。	導師每小時 \$200，共 6.25 小時，即共 \$1250
中國語文科 中五級中國 文化暑期增 潤班	提升學生在中國 語文科文學欣賞 的能力。	25 位中五級學生， 由任教中六級中國語 文科老師根據特定準 則提名。	2024 年暑假。	每節一份課業 (以寫作形式完 成)。	學生出席率高，並且投 入學習，鞏固已學的文 言經典篇章知識，完成 老師吩咐的作業。	\$6780
中國語文科 中四級中文 科暑期增潤 班	提升高中學生在 中國語文科的閱 讀及寫作技巧。	25 位中四級學生， 由任教中五級中國語 文科老師根據特定準 則提名。	2024 年暑假。	每節一份課業 (以寫作形式完 成)。	學生出席率高，並且投 入學習，鞏固已學的文 言經典篇章知識，完成 老師吩咐的作業。	\$5550

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
歷史科 中六級歷史 科特訓班	鞏固學生歷史科的學科知識及提升他們的應試技巧。	16 位中六級歷史科學生。 老師按其學習表現。	23/9-23/12/2023	每課節完成一份論述題。	外聘導師乃本校舊生。接近八成半學生滿意自己的上課表現。接近七成學生認為上課時間合適。九成半同學認同補習班的教材深淺適中。接近七成學生認為補習班讓他們更有信心面對測驗和考試。	\$2160
高中提升英語閱讀能力課程 (參考書)	提升學生對英文閱讀的興趣及理解的信心。	49 位高中學生。 老師選英語能力稍遜及低社經階層學生。	15/1-31/5/2024	閱讀指定參考讀本。	英文參考讀本由資深英文科督學及大學講師揀選，用語及句語能有效提升學生閱讀能力。約七成學生欣賞學校對自己學習的關顧，開始建立閱讀的習慣。	\$ 2293.5